МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ №81

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
методическим объединением учителей МОУ СШ №81↵Руководитель МО	Заместитель директора по УВР МОУ СШ №81	Директор МОУ СШ №81
_____	_____	_____
Соловьева О. А.	Чекомасова И. В.	Пономарева Е. А.
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №179 от «28» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="400066, Волгоградская Область, Г.о. Город-герой Волгоград, г Волгоград, ул Им. Маршала Чуйкова, д. 13", L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", OGRN=1023403438088, СНИЛС=12467024239, ИНН ЮЛ=3444062710, ИНН=003444062710, E=katrakova.mary-batrakova.83@yandex.ru, G=Елена Александровна, SN=Пономарева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.18 21:40:34+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Уроки безопасности»

для обучающихся 5-9-х классов

Волгоград 2026

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности "Уроки безопасности" (далее соответственно - программа курса) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы курса.

Пояснительная записка

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Программа курса «Уроки безопасности» для 5-9х классов посвящена одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Программа курса «Уроки безопасности» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. №178-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Цель курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;

- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

В результате изучения курса ученик должен :

- сформировать чувства ответственности в совершении осознанных поступков перед Родиной;

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

- сформировать коммуникативные компетентности при взаимодействии со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и других видов деятельности;

- усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных спецификой промышленного региона, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных спецификой промышленного региона, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- осуществлять личностный выбор на основе нравственных чувств и нравственного поведения, ответственность за совершенные поступки.

Возрастная группа -5-9 классы

Количество часов в год:

5 класс - 34 часа,

6 класс – 34 часа

7 класс - 34 часа

8 класс - 34 часа

9 класс- 34 часа

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание курса

5 класс (34 часов)

Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир» (17ч)

Виды внеурочной деятельности*:* познавательная, досугово - развлекательная и игровая деятельность, общественно-полезная практика.

Формы внеурочной деятельности:лекция, практическое занятие с медицинским работником по оказанию первой медицинской помощи, экскурсия, ролевая игра. Цели и задачи курса ПДД. ИсторияПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД вРОССИИ. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств. Дорога, транспорт, пешеход. Дорожная азбука. Шагаем по дороге. Сигналы светофора. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки. Практика. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.*Инструктаж перед осенними каникулами.* ПДД для велосипедистов. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. Предписывающие и информационно – указательные знаки. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Памятка пешеходу. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.

Форма контроля -итоговое тестирование.

Раздел 2. Медиабезопасность (8ч)

Виды внеурочные деятельные: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы внеурочной деятельности: познавательная деятельность, круглый стол, беседа с элементами просмотра фильма.

Раскрытие основных понятий медиабезопасность имедиаграмотность. Изучение Санитарных норм при работе на компьютере. Интернет-зависимость. Социальные сети. Vk.com. Реклама в сети Интернет Виртуальные знакомства через сайты.. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции. Итоговый занятие.

Форма контроля – презентация на тему: «Гигиенические требования к работе с компьютером».

Раздел 3. Мы разные, но мы вместе(10ч)

Виды внеурочные деятельные: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы внеурочной деятельности: круглый стол, просмотр фильма с элементами обсуждения, беседа-диспут.

Ознакомление с понятием «толерантность». Жить в мире с собой и другими. Рассмотреть различные ситуации проявления нетерпимости в общественной жизни. .Как противостоять нетерпимости. Странный человек. Кого я боюсь?Чем мы отличаемся друг от друга. Межкультурное взаимодействие. Большинство и меньшинство. Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди.

Форма контроля - макет «Цветок уважения».

6 класс (34 часов)

Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир» (17 ч)

Виды внеурочные деятельные: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность и общественно-полезная практика, игровая деятельность.

Формы внеурочной деятельности: эвристическая беседа, экскурсия, мини-проект, практическое занятие с медицинским работником по оказанию первой медицинской помощи, ролевая игра

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Знаки приоритета. Понятие об участниках дорожного движения.Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий. Элементы улиц и дорог. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях. Практическое занятие. Освоение навыков безопасного движения пешеходов. Изучение правил дорожного движения. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Разбор реальных ситуаций, имеющих место на дорогах. Подготовка КВН по ПДД (параллель 6х классов). Подготовка и проведение игры «Дорожный марафон». Правила движения для велосипедиста. Безопасное движение группы велосипедистов (школьный двор). Важность ремней безопасности при передвижении на автотранспорте. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта. (Пересечение сложного перекрестка). Проведение КВН по ПДД(параллель 6х классов). Классификация возможных травм.

Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Состав и назначение автоаптечки.

Посещение Учебно-методического центра «Медицина катастроф». Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Либо практическое занятие с медицинским работником в школе по оказанию первой медицинской помощи.

Форма контроля - проведение КВН по правилам дорожного движения(параллель 6х классов).

Раздел 2.Медиабезопасность (10ч)

Виды внеурочные деятельные: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы внеурочной деятельности: круглый стол, беседа с элементами просмотра фильма, экскурсия, встреча с экспертом, сюжетно-ролевая игра.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде, соблюдение санитарно – гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей.

Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции. Безопасное поведение в современной информационной среде, способы защиты. Интернет-зависимость. Признаки. Встреча с социальным партнером. Общение в социальных сетях. Виртуальные знакомства через интернет. Опасность «Виртуальных знакомств». Азартные игры в сети интернет. Опасности.

Форма контроля - презентация на тему: «Золотые правила безопасности в интернете».

Раздел 3.«Мы разные, но мы вместе» (8ч)

Виды внеурочные деятельные: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы: круглый стол, беседа с элементами просмотра фильма, беседа-диспут, экскурсия,сюжетно-ролевая игра.

Проявления нетерпимости и толерантность в России и нашем регионе. Черты толерантной личности. Саморазвитие. Стереотипы в нашей жизни. Нетерпимость к асоциальным группам. Понятия «раса», «расизм», «дискриминация», «пол». Последствия и наказания за экстремистскую деятельность. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.Экскурсия «Купола над городом». Все люди разные не только внешне, но и по характеру и по способностям, но все они имеют одинаковые права. «Мы с тобой одной крови!». *Практика* - Экскурсия «Купола над городом».

Форма контроля - викторина «Культурные отличия стран и народов».

7 класс (34 часов)

Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир» (17 ч)

Вид внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность и общественно-полезная практика.

Формы внеурочной деятельности: эвристическая беседа, просмотр фильма с элементами беседы, экскурсия, ситуационные, групповая проблемная работа.

Обобщениематериала, пройденного в 6 классе. Цели и задачи изучения программы курсав 7-м классе. Вводное занятие. Россия - страна автомобилей. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Правила движения велосипедистов (повторение). Дополнительные требования к движению велосипедистов. Железная дорога. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов. Запрещающие дорожные знаки. Формырегулированиядвижения.Сигналы регулировщика. Назагородныхдорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. Причины ДТП.Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшимпервой доврачебной помощи (практическое занятие).

Форма контроля - решение практических задач по ПДД.

Раздел 2.Медиабезопасность (10 ч)

Вид внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы внеурочной деятельности: познавательная деятельность, круглый стол, беседа с элементами просмотра фильма.

Повторение ранее изученного материала. Информационная этика и право.Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей. Опасности, с которыми можно столкнуться в сети Интернет.Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.Безопасное общение в Интернете. Профилактика Интернет-зависимости.Технологии безопасной работы в сети Интернет. Уровни и меры по защите информации. Меры безопасности при работе с электронной почтой. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.

Форма контроля - творческий проект.Создать памятку – буклет: «Средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ».

Раздел 3.«Мы разные, но мы вместе» (8ч)

Виды внеурочные деятельные: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы: круглый стол, беседа с элементами просмотра фильма, беседа-диспут, экскурсия,сюжетно-ролевая игра.

Проявления нетерпимости и толерантность в России и нашем регионе. Черты толерантной личности. Саморазвитие. Стереотипы в нашей жизни. Нетерпимость к асоциальным группам. Понятия «раса», «расизм», «дискриминация», «пол». Последствия и наказания за экстремистскую деятельность. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.Экскурсия «Купола над городом». Все люди разные не только внешне, но и по характеру и по способностям, но все они имеют одинаковые права. «Мы с тобой одной крови!». *Практика* - Экскурсия «Купола над городом».

Форма контроля - викторина «Культурные отличия стран и народов».

8 класс (34 часов)

Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир» (17 ч)

Вид внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность и общественно-полезная практика.

Формы внеурочной деятельности: эвристическая беседа, просмотр фильма с элементами беседы, экскурсия, ситуационные, групповая проблемная работа.

Обобщениематериала, пройденного в 6 классе. Цели и задачи изучения программы курсав 7-м классе. Вводное занятие. Россия - страна автомобилей. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Правила движения велосипедистов (повторение). Дополнительные требования к движению велосипедистов. Железная дорога. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов. Запрещающие дорожные знаки. Формырегулированиядвижения.Сигналы регулировщика. Назагородныхдорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. Причины ДТП.Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшимпервой доврачебной помощи (практическое занятие).

Форма контроля - решение практических задач по ПДД.

Раздел 2.Медиабезопасность (10 ч)

Вид внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы внеурочной деятельности: познавательная деятельность, круглый стол, беседа с элементами просмотра фильма.

Повторение ранее изученного материала. Информационная этика и право.Основные законы

России в области компьютерного права и защиты детей. Опасности, с которыми можно столкнуться в сети Интернет.Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.Безопасное общение в Интернете. Профилактика Интернет-зависимости.Технологии безопасной работы в сети Интернет. Уровни и меры по защите информации. Меры безопасности при работе с электронной почтой. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.

Форма контроля - творческий проект.Создать памятку – буклет: «Средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ».

Раздел 3. Экстремизм – терроризм(8 ч)

Вид внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы внеурочной деятельности: круглый стол, беседа с элементами просмотра фильма, беседа-диспут, экскурсия,сюжетно-ролевая игра, ситуационные, групповая проблемная работа, проект, тренинг.

Экстремизм в глобальной паутине. Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им. Просмотр и обсуждение фильма «Обыкновенный фашизм». Конфликты в нашей жизни, возникновение, развитие и разрешение конфликтов. Тренинг взаимодействия в конфликте.

Форма контроля - «Разработка видеоэкскурсии, рассказывающей о культурном населениирегионов Российской Федерации».

9класс

Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир»

Вид внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность и общественно-полезная практика.

Формы внеурочной деятельности: эвристическая беседа, просмотра фильма с элементами обсуждения, экскурсия, ситуационные, групповая проблемная работа, проект.

Обобщение материала, пройденного в 8 классе. Цели и задачи изучения программы курса в 9-м классе. Выполнение социальной роли пешехода. Вводное занятие. Внимание: пешеходы. Знакиновички. Мертвые зоны автомобиля – берегись пешеход! Правило для круговых перекрестков. Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл). Движение в темное время суток. Ответственность за нарушения ПДД. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Причины несчастий, происходящих с пешеходами. Опасные ситуации по вине водителей. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. Опасные ситуации по вине пешеходов. Как транспортировать пострадавшего в зависимости от вида травмы и тяжести состояния. Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД.

Форма контроля -творческий проект«Письмо водителю».

Раздел 2. Медиабезопасность(10 ч)

Вид внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы внеурочной деятельности: познавательная деятельность, круглый стол, просмотра видеосюжетов, проект.

Проблемы информационной безопасности школьника в сети интернет: нежелательный контент и меры борьбы с ним.Источники заражения ПК. Источники вирусов в Интернете. Методы защиты от вирусов. Как распознаются вирусы. Виды и формы информационно-психологического воздействия на

человека в сети Интернет. Вирусы для мобильных устройств (мобильные банкеры и др.) Источники заражения мобильных устройств (веб-ресурсы, магазины приложений, ботнеты). Угрозы безопасности в сетях WiFi. Методы защиты сетей WiFi. Меры безопасности для пользователя WiFi.

Настройка безопасности. Как ориентироваться в большом потоке информационных ресурсов и не стать жертвой преступления. Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации (чаты, форумы, конференции, скайп, социальные сети и пр.).

Термины сетевого этикета: оверквотинг, флейм, флуд, оффтопик, смайлики и др. Меры личной безопасности при сетевом общении. Настройки приватности в социальных сетях.

Форма контроля - Проведение социальной акции «Заброс вай-фай, пойди почитай».

Раздел 3 Экстремизм – терроризм (8 ч)

Вид внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы внеурочной деятельности: круглый стол, беседа с элементами просмотра фильма, беседа-диспут, экскурсия, ситуационные, групповая проблемная работа, проект, тренинг.

Экскурсия «Собаки на службе у человека» в колледже «Комитент». Встреча и интересным человеком (участником боевых действий и конфликтов в «горячих точках»). Тренинг «Управление конфликтом». Безопасный квест «Отработка техник социального взаимодействия при экстремальной ситуации, формирование навыков толерантного поведения.

Форма контроля - фестиваль «Мое культурное пространство»

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1	Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир»	17	11	6
2	Раздел 2. «Медиабезопасность»	8	7	1
3	Раздел 3. «Мы разные, но мы вместе»	9	7	2
	Итого	**34**	**25**	**9**

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1	Раздел 1. «Правила дорожного движения»	16	7	9
2	Раздел 2. «Медиабезопасность»	10	9	1
3	Раздел 3. «Мы разные, но мы вместе»	8	6	2
	Итого	**34**	**22**	**12**

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1	Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир»	17	11	6
2	Раздел 2. Медиабезопасность	10	9	1
3	Раздел 3. Экстремизм – терроризм	7	4	3
	Итого	**34**	**24**	**10**

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1	Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир»	17	14	3
2	Раздел 2. Медиабезопасность	10	8	2
3	Раздел 3. Экстремизм – терроризм	7	3	4
	Итого	**34**	**25**	**9**

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1	Раздел №1 «Я – пешеход и пассажир»	17	13	4
2	Раздел 2. Медиабезопасность	10	3	7
3	Раздел 3. Экстремизм и терроризм	7	3	4
	Итого	**34**	**19**	**15**

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Даты	Тема занятия	корректировка
Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир»			
1		Цели и задачи курса	
2		История ПДД.	
3		ПДД в РОССИИ.	
4		Дорога, транспорт, пешеход	
5		Дорога, транспорт, пешеход	
6		Дорожная азбука	
7		Шагаем по дороге	
8		Сигналы светофора	
9		Влияние погодных условий на движение транспортных средств	
10		Виды общественного транспорта. Посадочные площадки	
11		Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя. Инструктаж перед осенними каникулами.	
12		ПДД для велосипедистов.	
13		Предписывающие и информационно-указательные знаки	
14		Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств	
15		Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения	
16		Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги	
17		**Форма контроля** -итоговое тестирование	
Раздел 2. «Медиабезопасность»			
18		Что такое «Медиабезопасность», Медиаграмотность.	
19		Изучение Санитарно-гигиенических норм при работе на компьютере	
20		Что такое Интернет-зависимость	
21		Социальные сети	
22		Реклама в сети Интернет	
23		Виртуальные знакомства через сайты, возможные риски и опасности	
24		Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции	
25		**Форма контроля**	
Раздел 3.«Мы разные, но мы вместе»			
26		Жить в мире с собой и другими	
27		Как противостоять не терпимости	
28		Странный человек. Кого я боюсь?	

29		«Толерантность» и «терпимость»	
30		Чем мы отличаемся друг от друга	
31		Межкультурное взаимодействие	
32		Большинство и меньшинство	
33		Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди	
34		**Форма контроля** – макет «Цветок толерантности»	

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№	Даты	Тема занятия	корректировка
Раздел 1. «Правила дорожного движения»			
1		Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Знаки приоритета	
2		Понятие об участниках дорожного движения.	
3		Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях	
4		Освоение навыков безопасного движения пешеходов	
5		Разбор реальных ситуаций, имеющих место на дорогах	
6		«Дорожный марафон»	
7		Правила движения для велосипедиста	
8		Правила движения для велосипедиста	
9		Важность ремней безопасности при передвижении на автотранспорте	
10		Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта	
11		Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта	
12		Классификация возможных травм. Обработка ран и способы остановки кровотечения	
13		Виды перевязочных средств и правила наложения повязок	
14		Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Состав и назначение автоаптечки	
15		Посещение ЦОВП с. Борисовка	
16		**Форма контроля** - игра-соревнование «Правила дорожные знать каждому положено»	
Раздел 2. «Медиабезопасность»			
17		Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК	
18		Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей	
19		Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей	
20		Безопасное поведение в современной информационной среде, способы защиты	
21		Интернет-зависимость. Признаки	
22		Интернет-зависимость. Признаки	
23		Общение в социальных сетях	
24		Виртуальные знакомства через интернет. Опасность «Виртуальных знакомств»	

25		Азартные игры в сети интернет. Опасности	
26		**Форма контроля -** презентация на тему: «Золотые правила безопасности в интернете»	
Раздел 3. «Мы разные, но мы вместе»			
27		Проявления нетерпимости и толерантность в России и нашем регионе	
28		Черты толерантной личности. Саморазвитие	
29		Стереотипы в нашей жизни	
30		Нетерпимость к асоциальным группам	
31		Понятия «раса», «расизм», «дискриминация», «пол». Последствия и наказания за экстремистскую деятельность	
32		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	
33		Все люди разные не только внешне, но, и по характеру, и по способностям, но все они имеют одинаковые права	
34		«Мы с тобой одной крови!» **Форма контроля -** викторина «Культурные отличия стран и народов»	

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Даты	Тема занятия	корректировка
Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир»			
1		Вводное занятие. Россия - страна автомобилей	
2		Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков	
3		Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	
4		Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров	
5		Правила движения велосипедистов (повторение). Дополнительные требования к движению велосипедистов	
6		Правила движения велосипедистов (повторение). Дополнительные требования к движению велосипедистов	
7		Железная дорога	
8		Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов	
9		Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов	
10		Запрещающие дорожные знаки	
11		Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика	
12		На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков	
13		Причины дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	
14		Причины дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	
15		Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие)	
16		Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие)	
17		**Форма контроля** - решение практических задач по ПДД	
Раздел 2. Медиабезопасность			
18		Информационная этика и право	
19		Информационная этика и право	
20		Основные законы РФ в области компьютерного права и защиты детей	
21		Организация опоиска информации в сети Интернет и СМИ	
22		Безопасное общение в Интернете	

23		Профилактика Интернет-зависимости	
24		Технологии безопасной работы в сети Интернет	
25		Уровни и меры по защите информации	
26		Меры безопасности при работе с электронной почтой	
27		Основы безопасности сотовой (мобильной) связи	
Раздел 3. Экстремизм – терроризм			
28		Встреча с полицейским с. Борисовка	
29		Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	
30		Правовые основы ответственности за экстремистскую деятельность	
31		«Молодежные субкультуры: за или против?»	
32		Отношение к экстремизму и терроризму в обществе	
33		Отношение к экстремизму и терроризму в обществе	
34		«Молодежные субкультуры»	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Даты	Тема занятия	корректировка
Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир»			
1		Вводное занятие. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог	
2		Права и обязанности пешехода	
3		Пассажиром быть не просто	
4		Знаки дополнительной информации и сервиса	
5		Транспортные средства на улицах и дорогах	
6		Правила пользования пассажирским транспортом	
7		Регулирование движения транспортных средств.	
8		Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	
9		Движение пешеходов по улицам и дорогам	
10		Движение пешеходов по улицам и дорогам	
11		Остановочный и тормозной путь автомобиля	
12		Проезд железнодорожных переездов	
13		Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров	
14		Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	
15		Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (без сознания, дыхания и сердцебиения)	
16		Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (без сознания, дыхания и сердцебиения)	
17		Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика	
Раздел 2. Медиабезопасность			
18		Могут ли вирусы воздействовать на аппаратуру ПК?	
19		Виртуальная зависимость и пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам	
20		Источники данных в Интернете: почта, сервисы обмена файлами и др.	
21		Хранение данных в Интернете. Безопасность при скачивании файлов	
22		Игровая зависимость как навязчивое увлечение компьютерными играми по сети	
23		Разрешается ли скачивать фильмы и музыку из Интернета? Что такое авторское право. Безопасность при просмотре фильмов онлайн	
24		Методы защиты фото и видеоматериалов от копирования в сети	

25		Защита персональных данных, почему она нужна. Категории персональных данных. Биометрические персональные данные	
26		Закон о персональных данных. В каких системах используются ПД. Закон 2002 г. "Об электронно-цифровой подписи" - законодательная основа электронного документооборота	
27		«Конкурс плакатов социальной рекламы по безопасному Интернету» и размещение социальной рекламы на информационных ресурсах школы	
Раздел 3. Экстремизм – терроризм			
28		Экстремизм в глобальной паутине	
29		Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им	
30		«Обыкновенный фашизм»	
31		Конфликты в нашей жизни, возникновение, развитие и разрешение конфликтов	
32		Правила взаимодействия в конфликте	
33		Правила взаимодействия в конфликте	
34		Культурное население Челябинской области	

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№	Даты	Тема занятия	корректировка
Раздел №1 «Я – пешеход и пассажир»			
1		Вводное занятие. Знаки- новички	
2		Внимание: пешеходы.	
3		Мертвые зоны автомобиля – берегись пешеход!	
4		Правило для круговых перекрестков	
5		Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл)	
6		Движение в темное время суток	
7		Ответственность за нарушения ПДД	
8		Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	
9		Причины несчастий, происходящих с пешеходами	
10		Причины несчастий, происходящих с пешеходами	
11		Опасные ситуации по вине водителей	
12		Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения	
13		Опасные ситуации по вине пешеходов	
14		Как транспортировать пострадавшего в зависимости от вида травмы и тяжести состояния	
15		Государственная инспекция безопасности дорожного движения	
16		Государственная инспекция безопасности дорожного движения	
17		«Письмо водителю»	
Раздел 2. Медиабезопасность			
18		Проблемы информационной безопасности школьника в сети интернет: нежелательный контент и меры борьбы с ним	
19		Источники заражения ПК. Источники вирусов в Интернете. Методы защиты от вирусов. Как распознаются вирусы	
20		Виды и формы информационно-психологического воздействия на человека в сети Интернет	
21		Вирусы для мобильных устройств (мобильные банкеры и др.) Источники заражения мобильных устройств (веб-ресурсы, магазины приложений, ботнеты)	
22		Угрозы безопасности в сетях WiFi. Методы защиты сетей WiFi. Меры безопасности для	

		пользователя WiFi. Настройка безопасности	
23		Как ориентироваться в большом потоке информационных ресурсов и не стать жертвой преступления	
24		Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации (чаты, форумы, конференции, скайп, социальные сети и пр.)	
25		Термины сетевого этикета: оверквотинг, флейм, флуд, оффтопик, смайлики и др.	
26		Меры личной безопасности при сетевом общении. Настройки приватности в социальных сетях	
27		Социальная акция «Забрось вай-фай, пойди почитай»	
	Раздел 3. Экстремизм и терроризм		
28		«Собаки на службе у человека»	
29		Участники борьбы с экстремистской и террористической деятельностью	
30		Управление конфликтом	
31		Управление конфликтом	
32		Техники социального взаимодействия при экстремальной ситуации, формирование навыков толерантного поведения	
33		Техники социального взаимодействия при экстремальной ситуации, формирование навыков толерантного поведения	
34		Мое культурное пространство	